

## **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15).

АООП НОО обучающихся с ТНР ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат № 13» представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ТНР определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в школе. Она направлена на становление личностных характеристик обучающегося как процесс формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся, развитие физических, творческих способностей, коррекцию нарушений развития.

АООП НОО обучающихся с ТНР содержит:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности;
- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

### **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Одобрена решением от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15).

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат № 13» представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в школе. Она направлена на становление личностных характеристик обучающегося как процесс формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся, развитие физических, творческих способностей, коррекцию нарушений развития.

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся содержит:

- пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

-систему оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- программу формирования универсальных учебных действий;

- программу учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области;

- программу духовно-нравственного развития и воспитания;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности;

- учебный план;

-систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

АООП НОО для слабослышащих обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Определение варианта АООП образования слабослышащих обучающихся осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее - ИПР) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее - АООП ООО) является нормативным документом образовательной организации, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ГБОУ СО ЕШИ 13 по реализации ФГОС ООО.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие слабослышащих и позднооглохших обучающихся с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования содержит целевой, содержательный, организационный разделы.

В целевом разделе представлена пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные и предметные результаты); система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с описанием особенностей оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе использование портфеля достижений обучающихся как инструмента оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает комплекс программ, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе представлены: программа формирования универсальных учебных действий у слабослышащих и позднооглохших обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий представлены в рабочих программах педагогов; программа воспитания и социализации, включающая направления духовно-нравственного развития, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологическую культуру; программа коррекционной работы.

В организационном разделе размещены учебный план основного общего образования; план внеурочной деятельности; дано описание системы условий реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, информационно – методические, финансовая обеспеченность.

## **Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 8-10 классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Содержание образовательной программы разработано в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

Цель реализации образовательной программы: обеспечение выполнения требований стандарта, планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными психофизическими особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования содержит целевой, содержательный, организационный разделы.

В целевом разделе представлена пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования, характеристика внутришкольной оценки системы качества образования.

Содержательный раздел определяет программу формирования общеучебных умений и навыков, обязательный минимум содержания основных образовательных программ, программу воспитания и социализации, программу коррекционной работы.

В организационном разделе размещены учебный план основного общего образования; план воспитательной работы; дано описание системы условий реализации образовательной программы, программа мониторинга эффективности реализации образовательной программы.