|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Руководитель ТПМПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Ю. Успенская | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГК ОУ СО ЕШИ №13  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Щербакова  Приказ № 61-о/д от «01» сентября 2017 |

**Положение**

о структурном подразделениигосударственного казенногообразовательного учреждения Свердловской области«Екатеринбургская школа-интернат №13, реализующая адаптированные основныеобщеобразовательные программы» территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение регулирует деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (в дальнейшем ТПМПК)
3. ТПМПК является структурным подразделениемгосударственною казенногообразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.06.2017 г.«Об утверждении Порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий свердловской области».

1. Состав и порядок работы комиссии утверждается ежегодно (на период с января по декабрь) приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области « Об утверждении состава и порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий». Изменения в состав комиссии вносятся приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.
2. ТПМПК создается с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.
3. ТПМПК осуществляет свою деятельность в пределах Свердловской области.
4. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в своейдеятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законныхинтересов ребенка, действующим законодательством федерального и областного уровней всфере образования, здравоохранения, защиты прав детей.
5. Контроль деятельности ТПМПК осуществляет Министерство общего и профессиональногообразования Свердловской области.

**II.Основные направления деятельности территориальной областной психолого-медико-педагогическая комиссии**

9.Основными направлениями деятельности комиссии являются:

1) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далееобследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков вфизическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей;

2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания с учетоминдивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка и условий местного социума;подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
2. осуществление мониторинга выполнения комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей; при необходимости формирование предложений родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, специалистам служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения по улучшению организации коррекционно-развивающей и реабилитационной деятельности;

5) оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизысодействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

1. формирование предложений в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области по развитию системы образования с целью обеспечения ее доступности и адаптивности к уровням и особенностям развития детей;
2. участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении.

**III. Организация деятельности ТПМПК**

1. Комиссию возглавляет руководитель, в период его отсутствия – заместитель руководителя.
2. В состав комиссии входят: учителя-дефектологи (сурдопедагоги), педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог, врач-психиатр, врач-сурдолог.
3. Материально-техническое обеспечение, финансирование, организация деятельности комиссии осуществляется ГКОУ СО «ЕШИ №13», работниками которой являются руководитель и члены комиссии. Комиссия обеспечивается необходимым помещением, компьютерным оборудованием и оргтехникой, автотранспортом.
4. ТПМПК имеет свои бланки документов: протоколы, заключения, особое мнениеспециалистов и печать с собственным наименованием.
5. Обследование детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания имиобразовательныхорганизаций,реализующихосновныеилиадаптированныеобщеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлениюродителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций,осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций, списьменного согласия их родителей (законных представителей).
6. Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их письменного согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) осуществляется специалистами комиссии бесплатно.
7. Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей (иных законныхпредставителей).
8. Родители (законные представители) предъявляют в комиссию:

* паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, установленный федеральным законодательством; документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка; а также представляют следующие документы:
* заявление о согласии на проведение обследования ребенка в психолого-медико-педагогической комиссии;
* копия паспорта или свидетельство о рождении ребенка (предоставляется вместе спредъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копией);
* направление образовательной организации, другой организации (при наличии);
* заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательнойорганизации илиспециалиста (специалистов), осуществляющегопсихолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (при наличии);
* заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);
* подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдавших ребенка по месту жительства (регистрации);
* педагогическое представление или характеристику (при наличии);
* письменные работы по русскому (родному) языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка, отражающие особенности его развития.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке. При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

1. Информирование родителей (законных представителей) детей о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется при записи на проведение обследования.
2. Обследование детей может проводиться как в помещениях комиссии, так и по месту их проживания и (или) образования (при наличии соответствующих условий).
3. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально илинесколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих впроведении обследования, определяется исходя их задач обследования, а также возрастныхпсихофизических и иных индивидуальных особенностей детей.
4. В ходе обследования ребенка ведется протокол и оформляется заключение комиссии.

В протоколе указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, переченьдокументов,представленных родителями (законными представителями)результатыобследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и другая информация, послужившая основанием для вынесения заключения комиссии.

В заключении фиксируются:

* обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличие, либо отсутствии необходимости создания специальных условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
* рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии проводятся в отсутствии детей.

1. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования,подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителемкомиссии (заместителем руководителя комиссии), заверяются печатью.
2. Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением.
3. В сложных случаях комиссия может провести дополнительное обследование ребенка вдругой день, а территориальная комиссия может направить ребенка для проведенияобследования в центральную комиссию.
4. Заключение комиссии носит для родителей(законных представителей) детейрекомендательных характер.Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами местного самоуправления, осуществляющими управления в сфере образования, условий для обучения и воспитания детей.
5. Заключение комиссии действительно для представления в образовательные организации в течение календарного года с момента его подписания.
6. Комиссией ведется следующая документация:
   * журнал предварительной записи детей на обследование (хранится не менее 5 лет послеокончания ведения);
   * журнал учета детей, прошедших обследование и выдачи заключений (хранится неменее 5 лет после окончания ведения);
   * карта ребенка, прошедшего обследование (хранится не менее 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет);
   * протокол обследования ребенка (хранится не менее 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет);
   * заключения комиссии (хранится не менее 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет);
   * экспертные заключения о выполнения рекомендаций областной психолого-медико-педагогической комиссией;
   * аналитические материалы;

Сохранение сведений на бумажном носителе является обязательным.

1. Родители (законные представители) детей имеют право:

* присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и внесении комиссий заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
* получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
* получать информацию о своих правах и правах детей на доступное образование
* в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральной комиссии.