Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат №13,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
ул. Республиканская, д. 1, г. Екатеринбург, 620042
тел./факс (343) 330-87-00, internat126@mail.ru

Утверждаю.
Директор ГБОУ СО ЕШИ № 13
_____ Т.В. Щербакова
«_____»_____ 2019 года

Учебный план
на 2019-2020 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «ЕШИ № 13»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования на 2019/2020 учебный год
(5-10 классы)

Учебный план ГБОУ СО ЕШИ № 13 создан на основе федеральных и региональных нормативных документов, а также локальных актов ОУ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 "Об Образовании в РФ" № 273 - ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки в РФ от 30.08.2010 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих планы общего образования"
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII вида (от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п).
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный №52953);
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав образовательного учреждения.

и сохраняет преемственность с учебным планом на 2018-2019 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Наряду с общими задачами данный учебный план отражает специфику нарушений данной категории детей и решает для них глобальную задачу обеспечение социализации через организацию профессионально-трудовой подготовки и социально-бытовой ориентировки и интеграцию в среду слышащих.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. Вторая ступень образования - основная школа (5 - 9 (10) классы). Названная ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся с нарушениями слуха. Нормативный срок освоения основной образовательной программы в 1 и 2 отделениях - 6 лет.

С 5 класса второй ступени обучения образовательный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности образовательного процесса в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемой через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

На второй ступени образования происходит дальнейшее развитие слухового восприятия, развитие устной речи на слухозрительной основе, формируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через коррекционный блок, включающий в себя систему групповых занятий с обучающимися.

Вариант программы выбран с учётом того, что в контингенте обучающихся в среднем звене большинство имеет тяжёлую степень потери слуха (III, IVстепень тугоухости, глухота), глубокое речевое недоразвитие и большое количество сочетанных дефектов. 29 обучающихся в среднем звене – кохлеарно имплантированные, 61 - протезированы индивидуальными слуховыми аппаратами. На второй ступени общего образования проводится работа по слухо-речевой реабилитации обучающихся с КИ.

Обучающиеся 5,6,7,8-ых классов обучаются согласно требованиям ФГОС ООО. Требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших, к содержанию, а также к условиям отображены в АООП ООО. Список используемого УМК в приложении к учебному плану.

Учитывая психофизические особенности, особенности речевого недоразвития обучающихся в 5 классе (ФГОС ООО) добавляется по 1 часу на изучение биологии и русского языка. В 6-ом классе – 1 час на биологию и 1 час – на литературу, в 7 классе – 1 час на литературу и технологию, в 8 классе – 1 час на технологию и русский язык (за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Обучающиеся 9а,10а,10в классов обучаются в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (пр.№1089 от 05.03.2004).

Отметка по пятибалльной системе применяется во 5-10 классах. Промежуточная аттестация может проводиться **в следующих формах:** контрольная работа, проверочная

самостоятельная) работа, тестовый опрос, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование. Оценка достижений обучающимися происходит через стартовый, текущий и итоговый контроль.

При обучении обучающихся 6г, 7г классов (слабослышащие с умственной отсталостью) используются общеобразовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, разработанные Институтом коррекционной педагогики РАО под редакцией К.Г.Коровина (Москва, Просвещение, 2008г.), общеобразовательные программы по предметам, адаптированные для обучения слабослышащих и позднооглохших детей, Учебный план для таких классов составляется в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью и рекомендациями базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII вида (от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п).

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., "Столярное дело" и в соответствии с программой специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой Москва,ВЛАДОС,2011г (обучение детей по индивидуальным основным общеобразовательным программам, адаптированных для слабослышащих детей с умственной отсталостью).

Обучающиеся 6 «Г», 7 «Г» классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих детей с умственной отсталостью. Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовая подготовка представлена в федеральной части учебного плана, что дает возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально - производственную базу.

Специфической формой организации учебных занятий являются занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для этой категории детей (один раз в неделю).

Структура данного учебного плана отражает единство принципов фундаментализма, гуманизма, интеграции, социализации, непрерывности и преемственности обучения.

Внеурочная деятельность в 5,6,7,8-ых классах реализуется по направлениям – коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое. Формы организации занятий по данным направлениям представлены в учебном плане. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Обязательные занятия по выбору обучающегося по развитию связной письменной речи (9а и 10в классы) и по практической математике (9а и 10в классы) на второй ступени образования используются для реализации содержания учебного материала общеобразовательных предметов. Факультатив "Иностранный язык" введен в 10а классе.

Годовой учебный план образования
слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6г,7г классы
на 2019 – 20120 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю	
		6г	**7г**
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	132	198
	Чтение (Литературное чтение)	132	132
2.Математика	Математика	132	99
	Информатика		33
3.Естествознание	Мир природы и человека		
	Природоведение	66	
	Биология		66
	География	66	66
4.Человек и общество	Мир истории	66	
	Основы социальной жизни	33	66
	История отечества		
5.Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		

6. Физическая культура	Физическая культура	99	99
7.Технологии	Профильный труд	198	264
ИТОГО		**924**	**1023**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Математика 33 Основы социальной жизни 33	Математика 33 Профильный труд 33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**990**	**1089**
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	198	198
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	33	33
Внеурочная деятельность	Занятия проектно-исследовательской работой	33	33
	Спортивные соревнования, конкурсы, предметные недели	33	33
	Курс «Тропинка в профессию»	33	33
	Клуб «В мире книг»	33	33
ИТОГО		**1353**	**1452**

Недельный учебный план образования
слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6г 7г классы
на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю	
		6г	**7г**
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	6	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2.Математика	Математика	4	3
	Информатика		1
3.Естествознание	Мир природы и человека		
	Природоведение	2	
	Биология		2
	География	2	2
4.Человек и общество	Мир истории	2	
	Основы социальной жизни	1	2
	История отечества		2
5.Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3
7.Технологии	Профильный труд	4	7

ИТОГО		**28**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Математика 1 Основы социальной жизни 1	Профильный труд 1 Математика 1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**	**32**
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	6 ч.в нед. на класс	6 ч.в нед. на класс
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
Внеурочная деятельность	Занятия проектно-исследовательской работой	1	1
	Спортивные соревнования, конкурсы, предметные недели	1	1
	Курс «Тропинка в профессию»	1	1
	Клуб «В мире книг»	1	1
ИТОГО		**41**	**43**

Годовой учебный план на 2019-2020 учебный год

5, 6, 7, 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		5 кл.	**6кл.**	**7 кл**	**8 кл**
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	181	181	115	82
	Литература	115	82	49	82
	Иностранный язык		66	66	66
Родной язык и родная литература	Родной язык	16	16	16	16
	Родная литература	16	16	16	16
Математика и информатика	Математика	165	165	165	
	Алгебра				99
	Геометрия				66
	Информатика			33	33
Общественно-научные предметы	История	66	66	66	66
	Обществознание	33	33	33	33
	География	33	33	66	66
Естественно-научные предметы	Физика			66	66
	Химия				66
	Биология	33	33	66	66
Искусство	Музыка	33	33	33	
	Изобразительное искусство	33	33	33	33
Технология	Технология	66	66	33	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			33	33
	Физическая культура	99	99	99	99
ИТОГО:		**889**	**922**	**988**	**991**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Русский язык	33			33
	Литература		33	33	

Естественно-научные предметы	Биология	33	33		
Технология	Технология			33	33
Итого		**955**	**988**	**1054**	**1057**

Внеурочная деятельность

Направления деятельности	**Формы организации**	**Количество часов**				
		5а5е	**6а6б**	**7а7б**	**8а8б8в**	
Коррекционно-развивающее	Развитие слухового восприятия и формирование	**198**	**198**	**198**	**198**	
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,	**33**	**33**	**33**	**33**	
	Клуб «Самый сильный»	**33**	**33**	**33**	**33**	
Научно-познавательное	Мир информатики и робототехника		**33**	**33**		
	Развитие связной письменной речи			**33**	**33**	
	Юный географ		**33**			
	Практическая математика			**33**		
	Клуб «В мире книг»	**33**	**33**	**33**	**33**	
	Проектно-исследовательская работа	**33**	**33**	**33**	**33**	
	Курс «Тропинка в профессию»	**33**				
Художественно-эстетическое	Музыкальные занятия	**33**				
ИТОГО (внеур.деятельность)		**396**	**396**	**429**	**363**	

Недельный учебный план

основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год

в 5 – 6 – 7 - 8 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а, 5е	6а, 6б	7а,7б	8а,8б,8в
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5,5	5,5	3,5	2,5
	Литература	3,5	2,5	1,5	2,5
	Ин.яз		2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
	Алгебра				3
	Геометрия				2
	Информатика			1	1
Общественно-научн.предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно- научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		**27**	**28**	**30**	**31**
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Русский язык Литература	1	 1	 1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1		
Технология	Технология			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**

Внеурочная деятельность в 5 – 6 – 7 - 8 классах

Направления деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю			
		5а, 5е	6а, 6б	7а, 7б	8а 8б 8в
Коррекционно-развивающее					
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	6ч в нед. - на класс, подгрупповые занятия)	6 ч. в нед - на класс, подгрупповые занятия	6 ч.в нед. – на класс, подгрупповые зан.	6 ч.в нед. – на класс, подгрупповые зан.
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования.	**1**	1	**1**	1

	Клуб «Самый сильный»	**1**	1	**1**	1
Научно-познавательное	Мир информатики и робототехника		1	1	
	Развитие связной письменной речи			1	1
	Юный географ		1		
	Практическая математика			1	
	Клуб «В мире книг»	**1**	1	1	1
	Проектно-исследовательская работа	**1**	1	1	1
	Курс «Тропинка в профессию»	**1**			
Художественно-эстетическое	Музыкальные занятия	**1**			

Годовой учебный план
основного общего образования
2019-20 учебный год, 9- 10 классы

Образовательные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**9а**	**10а**	**10в**
Язык	Русский язык	165	165	165
	Литература	132	132	132
	Иностранный язык (английский)			
Математика	Алгебра	132	132	132
	Геометрия	66	66	66
	Информатика и ИКТ	33	33	33
Обществоведение	История	66	66	66
	Обществознание	33	33	33
Естествознание	Биология	66	66	66
	География и экология	66	66	66
	Физика	66	66	66
	Химия	66	66	66
Искусство	Искусство	-	-	-
	Черчение	33	-	-
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99
Технология	Технология	66	66	66
Итого		**1089**	**1056**	**1056**
Коррекционный блок	*Развитие слухового восприятия и формирование произношения*	**132**	**66**	**66**
Школьный компонент				
	Основы безопасности жизнедеятельности			
	МХК		33	33
	Обязательные занятия по выбору обучающегося: *Развитие связной письменной речи*	33		33
	Практическая математика	33		33
	Факультативные занятия: *Иностранный язык (англ.)*		66	

Максимальная нагрузка	**1287**	**1221**	**1221**

Недельный учебный план
основного общего образования
2019-20 учебный год, 9- 10 классы

Образовательные области	**Учебные предметы / Классы**	**9а**	**10а**	**10в**
Язык	Русский язык	5	5	5
	Литература	4	4	4
	Иностранный язык (английский)			
Математика	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Обществоведение	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
Естествознание	Биология	2	2	2
	География и экология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Искусство	-	-	-
	Черчение	1	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технология	Технология	2	2	2
Итого		**33**	**32**	**32**
Коррекционный блок	*Развитие слухового восприятия и формирование произношения*	**4**	**2**	**2**
Школьный компонент				
	Основы безопасности жизнедеятельности			
	МХК		1	1
	Обязательные занятия по выбору обучающегося: *Развитие связной письменной речи*	1		1
	Практическая математика	1		1
	Факультативные занятия: *Иностранный язык*		2	

	(англ.)			
Максимальная нагрузка		**39**	**37**	**37**